

Learning, Engaging, Acting for Democracy (LEAD)

Aprilie 2025

Conținutul acestui material este responsabilitatea exclusivă a autorilor. Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care sunt utilizate informațiile conținute în prezentul document.



Contract No. 2024-1-RO01-KA151-YOU-000207051

Schimb de tineri



Despre LEAD

Activitatea principală

Activitatea principală a proiectului este o mobilitate a tinerilor de 9 zile, care va avea loc în perioada 5-13 aprilie 2025, în Horezu, județul Vâlcea, România, cu participarea:

- 40 de tineri,
 - 5 lideri de tineret,
 - 1 facilitator,
- din cele cinci țări partenere.

scopul proiectului

Proiectul are ca scop încurajarea și împuternicirea tinerilor să se implice activ în viața democratică, civică, socială și culturală a Europei.

„Learning, Engaging, Acting for Democracy (LEAD)” este un proiect de schimb de tineri care se desfășoară în perioada 1 iunie 2024 – 31 august 2025, implementat de Asociația Pro Dezvoltare DACIA (APDD) din Drăgășani, România, în parteneriat cu:

- STD „Bacho Kiro” – Bulgaria
- Creative Youth Academy – Ungaria
- Imece Network Eğitim ve Kültür Derneği – Turcia
- Youthpath – Grecia

Proiectul este cofinanțat de Uniunea Europeană prin programul Erasmus+ și reprezintă al treilea proiect al APDD dezvoltat în cadrul Erasmus+ Youth Accreditation (2020-1-RO01-KA150-YOU-095921).
on)



Vizitați site-ul nostru web la
www.apdd.ro



Despre organizațiile implicate

- STD „Bacho Kiro” – Bulgaria
 - STD „Bacho Kiro” este o asociație non-profit, înregistrată în 2018 în orașul Dryanovo, regiunea Gabrovo, Bulgaria, care continuă tradiția organizației turistice „Bacho Kiro”, veche de 100 de ani. Asociația oferă instruire pentru copii și tineri în cadrul eco-clubului de turism, în clubul sportiv de orientare „Bacho Kiro-94” (SKO Bacho Kiro), în clubul speologic „Strinava” (PK Strinava). Există, de asemenea, un club de turism pentru adulți, un club moto „Bacho Kiro Riders”, un club al turiștilor veterani și un club de ciclism. Activitatea cu copiii și tinerii reprezintă o direcție importantă, generații de locuitori ai orașului Dryanovo crescând în cadrul cluburilor STD și continuând să practice sport și turism ca adulți. În prezent, trei dintre cluburi lucrează activ cu copii și tineri.
- Creative Youth Academy – Ungaria
 - Creative Youth Academy este o organizație dinamică dedicată dezvoltării talentelor și abilităților creative ale tinerilor din Ungaria. Misiunea noastră este să oferim o platformă unde tinerii pot explora și exprima creativitatea, fie în domeniul artelor, al tehnologiei sau în alte domenii inovatoare.
- Imece Network Eğitim ve Kültür Derneği – Turcia
 - Imece Network este o organizație internațională de tineret axată pe educație, cultură și sport.
 - Viziunea noastră: O lume mai bună, caracterizată prin colaborare socială integrată, respectarea drepturilor omului, înțelegerea diversității culturale, cooperare și participare internațională.
 - Misiunea noastră: Imece Network are pasiunea și curajul de a crea o rețea eficientă de colaborare între organizațiile de tineret, prin intermediul căreia să influențăm strategiile generale pentru a aborda provocările critice ale vremurilor noastre care afectează tinerii, devenind astfel un promotor principal al emancipării tinerilor și organizațiilor de tineret.
- Youthpath – Grecia
 - Youthpath este o organizație de tineret din Atena, Grecia, care oferă oportunități de educație non-formală tinerilor. Prin mobilități și ateliere de educație non-formală, dezvoltăm programe care urmăresc nu doar transferul de cunoștințe, ci și dezvoltarea competențelor tinerilor.



Cum a fost creat Proiectul LEAD?

Proiectul LEAD – Learning, Engaging, Acting for Democracy a fost dezvoltat în cadrul Acreditării Erasmus+ în domeniul tineretului (2020-1-RO01-KA150-YOU-095921), obținută în 2020 de către APDD – Pro Dezvoltare Dacia (România).

Prin această acreditare, APDD și-a asumat implementarea unei serii de proiecte de mobilitate de înaltă calitate pentru tineri și lucrători de tineret în perioada 2020–2027. Acreditarea funcționează ca un „card de membru” Erasmus+, oferind organizației un cadru stabil pentru a planifica activități pe termen lung și pentru a răspunde nevoilor reale ale tinerilor.

LEAD a fost unul dintre aceste proiecte acreditate. El a fost conceput în colaborare cu parteneri de încredere din Bulgaria, Ungaria, Turcia și Grecia, toți activi în domeniul dezvoltării tineretului și al implicării civice. Împreună, organizațiile au co-creat conceptul proiectului, pornind de la constatarea că mulți tineri din Europa nu au suficiente oportunități de a practica democrația, de a-și înțelege drepturile și de a se implica activ în viața civică.

Proiectul a fost aprobat oficial în 2024, sub Contractul nr. 2024-1-RO01-KA151-YOU-000207051, fiind cofinanțat de Uniunea Europeană. Activitatea principală a constat într-un schimb de tineri de 9 zile, desfășurat la Horezu, România, reunind 40 de tineri, 5 lideri de tineret și 1 facilitator.

În spiritul acreditării Erasmus+, LEAD nu a reprezentat doar o activitate punctuală, ci un pas într-o strategie pe termen lung: responsabilizarea tinerilor pentru a deveni cetățeni activi, consolidarea cooperării internaționale și dezvoltarea de bune practici sustenabile, care pot fi valorificate în proiectele viitoare.

Vizitați site-ul nostru web la
www.apdd.ro



Ce a avut loc pe parcursul *LEAD*?

Obiective

- Dezvoltarea competențelor-cheie care au îmbunătățit participarea activă a 40 de tineri din cinci țări europene la viața democratică, civică, socială și interculturală.
- Încurajarea tinerilor să joace un rol activ în comunitățile și societățile lor.
- Oferirea de cunoștințe și creșterea gradului de conștientizare care au consolidat competențele civice, democratice, sociale și interculturale.

Metodologie

Proiectul a aplicat metode de învățare non-formală, informală și participativă, care au stimulat creativitatea, comunicarea, interacțiunea, gândirea critică, intuiția și lucrul în echipă. Activitățile au inclus:

- ateliere creative,
- jocuri de rol și simulări,
- întâlniri cu reprezentanți locali și experți,
- sesiuni în aer liber și vizite de studiu,
- seri interculturale,
- energizare, jocuri de tip team-building și
- momente de reflecție.

Toate sesiunile au fost centrate pe participanți și concepute pentru a fi interactive, incluzive și motivante. La finalul mobilității, toți participanții au primit certificatul Youthpass, un instrument european de recunoaștere, util pentru continuarea educației sau pentru oportunități de angajare.



Exemple de bune practici din *LEAD*?

1. Cunoașterea reciprocă & Coeziunea grupului

- Ice-breakers și energizere – au contribuit la reducerea barierelor și la crearea unei atmosfere prietenoase încă din prima zi.
- Activități creative de team-building – s-au axat pe colaborare și comunicare între tineri din culturi diferite.
- 🖱️ Recomandare: folosiți-le zilnic, mai ales dimineața sau după pauze, pentru a construi încredere și a menține un nivel ridicat de energie.

2. Democrația și Uniunea Europeană

- Construirea unei societăți democratice ideale – un exercițiu vizual, cu resurse limitate (flipchart, markere, carton), pentru a înțelege valorile și principiile democrației.
- Harta conceptuală „Ce este Europa?” – o metodă colaborativă de a reactualiza și vizualiza cunoștințele despre geografie, simboluri și diversitatea europeană.
- Joc de rol „Portretul unui cetățean european” – i-a ajutat pe participanți să înțeleagă drepturile și responsabilitățile într-un context civic.
- 🖱️ Recomandare: metodele vizuale și interactive sunt ideale pentru subiecte complexe, deoarece cresc gradul de implicare și retenția cunoștințelor.



Exemple de bune practici din *LEAD*?

3. Consecințe, Incluziune & Diversitate

- „Lanțul consecințelor” – un atelier participativ care leagă acțiunile individuale de impactul social și de mediu.
- „Trenul European” – o simulare care a provocat stereotipurile și a încurajat reflecția asupra incluziunii și coeziunii.
- „Un pas înainte” – un joc de rol care a evidențiat inegalitățile și a promovat empatia.
- 🖱️ Recomandare: aceste metode stimulează reflecția personală și dialogul autentic, în special în grupuri multiculturale.

4. Democrația locală & Luarea deciziilor

- Vizită la Primăria Horezu & întâlnire cu reprezentanți locali – învățare directă din experiența guvernării reale.
- Simularea unei ședințe de consiliu local („Jocul Democrației”) – participanții au jucat roluri, au dezbătut idei și au votat decizii comunitare.
- „Dacă aș fi Președinte” – echipele au gestionat un buget imaginar, justificându-și prioritățile în fața colegilor.
- 🖱️ Recomandare: simulările și vizitele de studiu oferă experiență practică și dezvoltă abilități de negociere și gândire critică.



Exemple de bune practici din *LEAD*?

5. Valori, Identitate & Cultură

- „Valorile națiunii mele” – prezentări creative (digitale sau vizuale) despre valorile culturale naționale.
- „Microfonul magic” – un instrument structurat de reflecție care oferă fiecăruia șansa să își împărtășească gândurile.
- Vizită culturală la Mănăstirea Hurezi – conectarea patrimoniului cu dialogul intercultural.
- 🖱️ Recomandare: combinarea creativității cu reflecția ajută tinerii să relaționeze identitatea personală cu diversitatea europeană.

6. Cetățenie activă & Responsabilitate socială

- „Carta cetățenilor: Eu și rolul meu” – participanții au creat angajamente și responsabilități ca cetățeni activi.
- „Biblioteca vie” – tinerii au devenit „cărți vii”, împărtășind povești reale din comunitățile lor.
- Puzzle-ul inegalității – o simulare a inegalității resurselor, urmată de reflecție în grup.
- 🖱️ Recomandare: povestirea și metodele experiențiale dezvoltă empatia și conștientizarea socială.



Exemple de bune practici din *LEAD*?

7. Acțiune civică & Vizibilitate publică

- Flashmob „Vocea noastră – pentru democrație” – un spectacol public care a folosit mișcări sincronizate pentru a transmite un mesaj despre solidaritate și implicare civică.
- Prezentări video finale – rezultate creative de grup care au rezumat experiențele, mesajele și lecțiile învățate.
- 🖱️ Recomandare: acțiunile publice cresc vizibilitatea proiectului și oferă tinerilor sentimentul că vocea lor contează cu adevărat.

📌 Concluzie:

Proiectul LEAD a combinat cu succes metodele de educație non-formală (jocuri, simulări, jocuri de rol) cu învățarea experiențială (vizite de studiu, povești reale, acțiuni publice). Cele mai eficiente practici au fost cele care au stimulat implicarea directă, reflecția personală și producerea de rezultate colective (postere, hărți, videoclipuri, broșură).



Impact

Cum au decurs activitățile?

Proiectul LEAD – O poveste despre tineret, democrație și acțiune

Proiectul LEAD a reunit tineri din cinci țări timp de nouă zile pline de inspirație. Activitățile au început cu ice-breakers și jocuri de grup pentru a ajuta participanții să se cunoască și să înțeleagă obiectivele proiectului.

Aceștia s-au implicat rapid în studiul istoriei europene și al democrației, construind modele de societăți ideale, explorând geografia UE și reflectând asupra cetățeniei prin sarcini creative și dezbateri.

Apoi, au analizat impactul acțiunilor cotidiene în cadrul atelierului „Lanțul consecințelor” și și-au provocat propriile prejudecăți prin jocuri de rol. O vizită la Primăria Horezu le-a oferit o perspectivă asupra guvernării locale, urmată de o simulare a unei ședințe de consiliu.

Ulterior, participanții s-au concentrat pe valori, identitate culturală și decizii democratice, prezentând tradițiile țărilor lor și participând la discuții de grup interactive. Prin activități precum „Carta cetățenilor” și „Biblioteca vie”, au explorat cetățenia activă și provocările sociale din viața reală.

O vizită la Craiova le-a oferit ocazia de a reflecta și de a-și exprima ideile printr-un flashmob civic intitulat „Vocea noastră”. Ziua a opta a fost dedicată revizuirii parcursului lor și realizării broșurii finale a proiectului. Cea de-a noua și ultima zi a încheiat proiectul cu sărbători, acordarea certificatelor și despărțiri pline de emoție.



testimoniale

LEAD



1. Darius, România

„Participarea la Game of Democracy mi-a schimbat perspectiva asupra implicării civice. A fost fascinant să înțeleg cum funcționează procesul decizional și cât de important este să comunici eficient atunci când reprezinți interesele comunității tale. Am descoperit că democrația nu este doar despre vot, ci despre ascultare, dialog și responsabilitate.”

2. Ewa, Bulgaria

„Activitatea Lanțul Consecințelor a fost o revelație pentru mine. Am înțeles că fiecare alegere individuală poate avea un efect asupra mediului, economiei și societății. A fost o lecție despre responsabilitate și despre cât de mult contează cooperarea în luarea deciziilor corecte.”

3. Abdul, Ungaria

„În atelierul despre Valorile Uniunii Europene am învățat să le leg de realitatea mea. Am descoperit cum libertatea, egalitatea și respectul pentru diversitate se reflectă în viața noastră de zi cu zi. Am fost impresionată de felul în care fiecare echipă a prezentat valorile culturale ale țării sale, cu atâta creativitate și mândrie.”

4. Elif, Turcia

„Pentru mine, cea mai emoționantă activitate a fost Living Library. Am ascultat povești reale despre viață, curaj și diversitate, iar fiecare dialog m-a făcut să reflectez asupra propriei mele identități și a valorilor europene. A fost o lecție despre empatie și înțelegere.”



Vizitați site-ul nostru web la
www.apdd.ro

testimoniale

LEAD



5. Kostas, Grecia

„Vizita la Primăria Horezu mi-a arătat cum funcționează democrația la nivel local. Am discutat cu reprezentanți ai autorităților și am înțeles cât de important este dialogul dintre cetățeni și instituții. După această experiență, mi-am propus să mă implic în activități civice și acasă.”

6. Medeea, România

„Pentru mine, LEAD a fost un exemplu perfect de învățare prin experiență. Am văzut cum activitățile non-formale pot inspira tinerii să devină mai activi și mai empatici. Am plecat acasă cu energia unei echipe unite și cu încrederea că educația democratică poate schimba generații.”

7. Doni, Bulgaria

„One Step Forward m-a făcut să realizez cât de diferite pot fi șansele de viață în funcție de context. În acel moment am simțit cât de important este să ai empatie și să te implici pentru a reduce inegalitățile. A fost o experiență profund umană, care mi-a schimbat modul de a privi lumea.”

8. Ahmad, Ungaria

„Am fost uimit de implicarea tinerilor în activități precum Trenul European sau Game of Democracy. De la primele zile până la flashmobul final din Craiova, am observat o evoluție reală: participanții au învățat să asculte, să colaboreze și să construiască împreună soluții democratice.

A fost o experiență educațională autentică.”



Vizitați site-ul nostru web la
www.apdd.ro

testimoniale

LEAD



9. Omer, Turcia

„Flashmobul pentru Democrație din Craiova a fost un moment pe care nu îl voi uita niciodată. Să vezi oameni oprindu-se pe stradă pentru a ne urmări dansul simbolic despre libertate și solidaritate a fost incredibil. Am simțit că arta poate fi o formă puternică de exprimare civică.”

10. Lefkotea, Grecia

„Ultimele zile ale proiectului, când am lucrat la realizarea bookletului și a videoclipurilor, au fost foarte speciale. Am revăzut tot ce am învățat, de la activitățile creative până la momentele de reflecție, și am realizat cât de mult am crescut ca echipă. LEAD a fost o adevărată lecție de viață europeană.”

Facilitator – Andreea Balasa (România)

„Proiectul LEAD a fost mai mult decât o serie de activități — a fost o experiență de creștere colectivă. În fiecare zi, am văzut cum tinerii din cele cinci țări se deschid, învață unii de la alții și transformă ideile în acțiune.

Mă bucur că am reușit să construim împreună un spațiu sigur, în care diversitatea a devenit o resursă, nu o barieră. Activitățile precum Chain of Consequences, One Step Forward sau Trenul European au adus momente de reflecție profundă, iar Game of Democracy și Flashmobul pentru Democrație au arătat cum învățarea non-formală poate inspira inițiative reale.

Rolul meu a fost să ghidez, dar în realitate, am învățat enorm și eu. Am văzut cum democrația se trăiește, nu doar se învață, prin dialog, empatie și curajul de a asculta. Pentru mine, LEAD a fost dovada că atunci când tinerii colaborează dincolo de granițe, Europa devine mai unită și mai puternică.”



Vizitați site-ul nostru web la
www.apdd.ro



Empowering You with Knowledge

Work Smarter, Together.

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”

Contact



apddacia@yahoo.com



www.apdd.ro



Co-funded by
the European Union