

GHID DE BUNE PRACTICI ÎN SUSTENABILITATE ȘI EDUCAȚIE ECOLOGICĂ

**PROIECT: „SUSTAINABILITY EDUCATION AND ECOLOGICAL
DEVELOPMENT FOR SOCIETIE (SEEDS)”**

NUMĂR CONTRACT: 2024-1-RO01-KA151-YOU-000207051

30 NOIEMBRIE 2024 – 8 DECEMBRIE 2024, Horezu, România

În perioada 01.06.2024 – 31.08.2025, Organizația Pro Dezvoltare DACIA (APDD) din Drăgășani, a desfășurat activitățile proiectului cu acreditare 2024-1-RO01-KA151-YOU-000207051, co-finanțat de Uniunea Europeană. Acesta este al treilea proiect care s-a desfășurat ca urmare obținerii Acreditării Erasmus+ în domeniul Tineret: 2020-1-RO01-KA150-YOU-095921.

În cadrul proiectului s-au realizat 3 mobilități. Activitatea de formare profesională a proiectului („Sustainability Education and Ecological Development for Societie (SEEDS)”) s-a desfășurat sub forma unui seminar de 9 zile, în scopul descoperirii a noi strategii de lucru (bune practici, instrumente și metode noi de lucru în domeniul sustenabilității și protecției mediului etc și a-le aplica ulterior în comunitate, în lucru cu tinerii.

Proiectul de mobilitate pentru lucrători de tineret SEEDS a fost conceput pentru a răspunde unei nevoi actuale tot mai stringente: integrarea sustenabilității și a educației ecologice în activitatea cotidiană a organizațiilor de tineret. Într-un context european marcat de schimbări climatice accelerate, consum excesiv de resurse și lipsa unor competențe verzi adecvate în rândul lucrătorilor de tineret, proiectul și-a propus să ofere un cadru de formare și schimb de bune practici care să contribuie la dezvoltarea unor comunități mai conștiente și mai responsabile față de mediu.

Implementarea proiectului a avut la bază prioritățile programului Erasmus+, în special dimensiunea legată de sustenabilitate, incluziune și inovare în domeniul educației nonformale. Prin mobilitatea realizată, lucrătorii de tineret au dobândit competențe practice în aplicarea metodelor educaționale ecologice, au învățat să dezvolte activități sustenabile și să creeze proiecte cu impact real în comunitățile lor.

În plus, SEEDS a urmarit să creeze o rețea internațională de profesioniști care să colaboreze pe termen lung pentru promovarea unei culturi a responsabilității ecologice. Astfel,

contextul implementării nu sa limitat doar la o intervenție punctuală, ci și-a propus să genereze o schimbare de mentalitate și o abordare integrată a sustenabilității în sectorul de tineret.

Proiectul SEEDS – („Sustainability Education and Ecological Development for Societie (SEEDS)”) a fost o inițiativă internațională dedicată dezvoltării competențelor în educația ecologică și promovării sustenabilității în rândul tinerilor. Cu participarea a 40 de lucrători de tineret din 14 organizații și 13 țări: Portugalia; Germania, Cipru; Grecia; Serbia; Polonia; Italia; Spania; Bulgaria; Turcia; Ungaria, Croația și România, proiectul a oferit un cadru pentru schimbul de bune practici, crearea de instrumente educaționale inovatoare și elaborarea de strategii eficiente pentru integrarea sustenabilității în activitățile de tineret.

Pe parcursul celor 9 zile de activități, fiecare țară participantă a contribuit cu metode, strategii și exemple de activități sustenabile aplicabile în educația ecologică.

Acest ghid reunește cele mai relevante practici împărtășite de participanți, oferind o resursă valoroasă pentru organizațiile de tineret și educatorii care doresc să implementeze principii sustenabile în comunitățile lor.





Portugalia – Economia circulară și educația ecologică prin artă

Portugalia a prezentat un model de integrare a economiei circulare în educația ecologică, folosind metode creative pentru a atrage tinerii spre practici sustenabile.



Bune practici:

- „Atelierul Zero Waste” – Un program derulat în școli, unde elevii sunt învățați cum să transforme deșeurile în obiecte utile, dezvoltând în același timp conștientizarea asupra consumului responsabil.
- Reutilizarea materialelor în educație – Crearea de resurse educaționale din materiale reciclate (hârtie, plastic, textile).



- „Eco-Art” – Expoziții de artă din materiale reciclate – Tinerii sunt încurajați să creeze opere de artă din deșeuri, combinând educația ecologică cu exprimarea artistică.
- „Biblioteca Verde” – O inițiativă unde cărțile despre mediu sunt împrumutate împreună cu semințe pentru plantare, promovând lectura și grija pentru natură.

Recomandare pentru implementare:

Organizațiile pot introduce activități artistice în programele educaționale pentru a spori atractivitatea educației ecologice, implicând tinerii prin metode creative.

Cipru – Energie regenerabilă și sustenabilitate comunitară

Cipru a adus în discuție tranziția către surse regenerabile de energie și implicarea comunității în promovarea energiei verzi.



Bune practici:

- „Școlile verzi” – Proiecte educaționale în care școlile își instalează panouri solare și desfășoară sesiuni despre eficiența energetică.
- Ateliere despre energia solară – Utilizarea kiturilor educaționale pentru a demonstra cum funcționează energia regenerabilă.
- Campanii de conștientizare privind reducerea consumului de energie – Sesiuni interactive pentru tineri despre economisirea energiei.
- Tururi educaționale la ferme solare și eoliene – Oportunități pentru tineri de a învăța direct despre producția de energie curată.

Recomandare pentru implementare:

Crearea de parteneriate între organizațiile de tineret și companiile din domeniul energiei regenerabile pentru ateliere interactive.

Germania – Educația ecologică prin metode non-formale

Germania a pus accent pe utilizarea metodelor non-formale în educația ecologică, promovând activități experiențiale și participare.

Bune practici:

- „Orașul Sustenabil” – Un exercițiu de simulare unde tinerii proiectează un oraș ecologic ideal.
- „Explorarea Naturii” – Sesiuni de învățare în aer liber despre biodiversitate și protecția mediului.
- Metoda „Cafeneaua Publică” – Discuții structurate unde participanții explorează soluții la problemele ecologice actuale.
- „Schimb de haine și obiecte” – Organizarea de târguri de schimb pentru a promova realizarea și consumul responsabil.

Recomandare pentru implementare:

Integrarea metodelor non-formale în curricula organizațională pentru a stimula implicarea activă a tinerilor.



România – Educația ecologică prin proiecte comunitare

România a prezentat o serie de inițiative menite să implice activ comunitățile locale în protejarea mediului. Proiectele s-au axat pe dezvoltarea de activități practice și pe implicarea tinerilor în inițiative care au un impact vizibil în comunitățile lor.

Bune practici:

- „Adoptă un spațiu verde” – Un proiect prin care tinerii și organizațiile de tineret adoptă spații verzi neglijate și le transformă în grădini urbane sau spații recreative sustenabile.
- „Școala Verde” – Un program educațional care încurajează instituțiile de învățământ să reducă consumul de energie, să își îmbunătățească sistemele de reciclare și să implementeze programe de educație ecologică pentru elevi.



- Ateliere practice de reciclare – Organizarea de sesiuni în care tinerii învață să refolosească materiale și să creeze obiecte utile din deșeuri.
- „Pădurea Tineretului” – Inițiativa de împădurire organizată anual, unde elevii și tinerii sunt implicați activ în plantarea de copaci.



Recomandare pentru implementare:

Dezvoltarea unor parteneriate între autoritățile locale, școli și ONG-uri pentru implementarea de proiecte ecologice pe termen lung.

Grecia – Protejarea biodiversității și educația despre schimbările climatice

Grecia a adus în prim-plan importanța protejării biodiversității și a educației despre schimbările climatice. Metodele utilizate au fost interactive și bazate pe învățarea experiențială.



Bune practici:

- „Exploratori ai biodiversității” – Activități de observare a faunei și florei locale, unde tinerii colectează date despre biodiversitatea din zonele naturale protejate.
- „Impactul schimbărilor climatice” – Ateliere educaționale despre efectele schimbărilor climatice asupra ecosistemelor din Grecia și soluțiile pentru reducerea acestora.
- „Ziua fără plastic” – Un eveniment lunar în care comunitățile sunt încurajate să renunțe complet la utilizarea plasticului de unică folosință.
- Proiecte de conservare marină – Activități de curățare a plajelor și de protejare a faunei marine, combinate cu sesiuni educative despre poluarea oceanelor.

Recomandare pentru implementare:

Integrarea tematicii biodiversității și a schimbărilor climatice în curricula organizațională și organizarea de excursii educaționale pentru observarea directă a ecosistemelor.

Spania – Agricultura ecologică și autonomia comunităților locale

Spania a prezentat exemple de succes în promovarea agriculturii ecologice și în dezvoltarea de comunități autosuficiente.



Bune practici:

- „Grădina comunitară” – Un program prin care tinerii sunt implicați în cultivarea de produse bio și învățați despre principiile permaculturii.
- „Târguri de produse locale” – Organizarea de evenimente unde producătorii locali își vând produsele, încurajând economia locală și consumul responsabil.
- „Eco-voluntariat” – Programe în care tinerii ajută la întreținerea fermelor ecologice și învață despre agricultură sustenabilă.
- „Ateliere de gătit sustenabil” – Cursuri pentru tineri despre cum să gătească utilizând ingrediente locale și de sezon, reducând astfel amprenta de carbon.

Recomandare pentru implementare:

Crearea de grădini comunitare în școli și organizarea de programe de voluntariat în ferme ecologice.

Ungaria – Strategii de reducere a deșeurilor și upcycling

Ungaria a propus soluții inovative pentru reducerea deșeurilor și promovarea principiului de upcycling (transformarea deșeurilor în produse utile).



Bune practici:

- „Ateliere de recondiționare a hainelor” – Sesiuni în care tinerii învață cum să repare și să personalizeze hainele vechi pentru a reduce consumul de fast fashion.
- „Târg de schimb” – Organizarea de evenimente unde oamenii pot aduce obiecte pe care nu le mai folosesc și să le schimbe cu altele.



- „Mobilier urban din materiale reciclate” – Crearea de bănci și spații de relaxare din paleți și alte materiale reciclate.
- „Reciclare creativă” – Activități prin care tinerii transformă obiecte uzate în produse noi și funcționale.

Recomandare pentru implementare:

Organizarea de ateliere de reparații și reciclare în centrele comunitare pentru a încuraja utilizarea sustenabilă a resurselor.

Bulgaria – – Turism sustenabil și ecoturism

Bulgaria a demonstrat cum turismul poate deveni un instrument puternic pentru promovarea sustenabilității.



Bune practici:

- „Turism eco-responsabil” – Inițiative pentru dezvoltarea unor trasee turistice prietenoase cu mediul.
- „Pensiuni Zero Waste” – Hoteluri și pensiuni care implementează politici de reducere a deșeurilor.
- „Excursii educaționale în natură” – Drumeții ghidate care includ sesiuni educative despre ecosisteme.
- „Festivalul ecoturismului” – Evenimente dedicate promovării turismului responsabil.

Recomandare pentru implementare:

Promovarea ecoturismului și a inițiativelor de turism responsabil la nivel local.

Serbia – Implicarea comunității în protecția resurselor naturale

Serbia a venit cu exemple de mobilizare a comunității pentru protejarea resurselor naturale și implicarea cetățenilor în inițiative de mediu.



Bune practici:

- „Monitorizarea râurilor” – Grupuri de voluntari care monitorizează calitatea apei și raportează poluarea.
- „Ziua ecologică în cartier” – O zi pe lună dedicată acțiunilor de curățenie și plantare de copaci.
- „Adoptă un arbore” – Campanie prin care locuitorii primesc responsabilitatea de a îngriji un arbore plantat în oraș.
- „Apă pentru toți” – Inițiativă de promovare a economisirii apei și de instalare a stațiilor de apă gratuită în spațiile publice.

Recomandare pentru implementare:

Implicarea activă a comunității prin proiecte de voluntariat și campanii de conștientizare despre resursele naturale.

Croația – Educația ecologică prin joc și storytelling

Croația a demonstrat cum jocurile și povestirile pot fi integrate în educația ecologică pentru a-i implica pe tineri.



Bune practici:

- „Basmе ecologice” – Crearea de povești pentru copii care încorporează mesaje despre protecția mediului.
- „Escape Room Verde” – Un joc educativ în care participanții trebuie să rezolve puzzle-uri despre ecologie pentru a „evada” dintr-o cameră tematică.
- „Jocul sustenabilității” – Un boardgame educativ în care jucătorii învață despre protecția mediului și resursele naturale.
- „Fes:valul Eco-Storytelling” – Eveniment anual unde tinerii creează și prezintă povești pe teme ecologice.

Recomandare pentru implementare:

Integrarea jocurilor educative în activitățile organizaționale și comunitare pentru a face învățarea despre mediu mai atractivă.

Polonia – Educația ecologică prin tehnologie și digitalizare

Polonia a pus accent pe utilizarea tehnologiei pentru promovarea educației ecologice, oferind instrumente digitale pentru conștientizarea problemelor de mediu.



Bune practici:

- ”Aplicații mobile pentru reciclare” – Platforme care ajută utilizatorii să identifice centre de reciclare și oferă ghiduri despre colectarea selectivă.
- ”Jocuri educaționale online” – Dezvoltarea unor jocuri interactive care predau concepte ecologice prin simulări și provocări digitale.
- ”Tururi virtuale ale ecosistemelor” – Experiențe de realitate virtuală care permit tinerilor să exploreze habitate naturale și impactul schimbărilor climatice.
- ”Monitorizarea calității aerului” – Programe educaționale bazate pe senzori urbani care colectează date despre poluare.

Recomandare pentru implementare:

Integrarea tehnologiilor digitale în programele educaționale pentru a face informațiile despre sustenabilitate mai accesibile și interactive.

Italia – Tradiție și inovație în sustenabilitate alimentară

Italia a promovat bune practici legate de alimentația sustenabilă, combinând tradiții gastronomice cu soluții moderne pentru reducerea risipei alimentare.



Bune practici:

- "Zero Waste Cooking" – Ateliere de gătit care folosesc integral ingredientele pentru a minimiza risipa alimentelor.
- "Piețe sustenabile" – Inițiative prin care piețele locale promovează produse bio și ambalaje eco-friendly.
- Campanii "Salvează mâncarea" – Parteneriate cu restaurante și supermarketuri pentru redistribuirea alimentelor nevândute către persoane defavorizate.
- "Educație despre nutriție sustenabilă" – Programe în școli care învață elevii despre impactul alimentației asupra mediului.

Recomandare pentru implementare:

Integrarea tehnologiilor digitale în programele educaționale pentru a face informațiile despre sustenabilitate mai accesibile și interactive.

Turcia – Conservarea resurselor de apă și protecția mediului

Turcia s-a concentrat pe gestionarea sustenabilă a apei, promovând inițiative comunitare pentru reducerea consumului și protejarea surselor naturale.



Bune practici:

- "Economisește Apa" – Campanii de sensibilizare despre importanța utilizării eficiente a apei în gospodărie.
- "Grădini sustenabile" – Proiecte de amenajare a spațiilor verzi cu plante rezistente la secetă pentru reducerea consumului de apă.
- "Sisteme de colectare a apei de ploaie" – Implementarea unor soluții simple pentru utilizarea apei în scopuri agricole și casnice.
- "Curățenia apelor" – Proiecte de ecologizare a râurilor și lacurilor prin implicarea comunităților locale.

Recomandare pentru implementare:

Promovarea educației despre conservarea apei și organizarea de acțiuni comunitare pentru protejarea resurselor acvatice.

Concluzii privind bunele practici și schimbul de experiență

Implementarea proiectului SEEDS a demonstrat că împărtășirea bunelor practici și schimbul de experiență între lucrători de tineret din cele 13: Portugalia, Germania, Cipru, Grecia, Serbia, Polonia, Italia, Spania, Bulgaria, Turcia, Ungaria, Croația și România reprezintă un element esențial pentru dezvoltarea profesională și consolidarea cooperării internaționale.

Bunele practici colectate în cadrul proiectului au ilustrat modalități diverse de integrare a educației ecologice în activitățile nonformale, oferind exemple concrete de metode și instrumente ce pot fi replicate în alte contexte. Acestea au contribuit la crearea unui portofoliu valoros de resurse educaționale, utile atât pentru participanți, cât și pentru organizațiile lor.

Schimbul de experiență a facilitat nu doar transmiterea unor metode inovatoare, ci și o învățare reciprocă autentică, bazată pe colaborare, reflecție și adaptare la realitățile fiecărei comunități. Participanții au descoperit perspective noi, au înțeles mai bine provocările comune și au identificat soluții adaptabile la nivel local.

Astfel, proiectul a reușit să creeze un cadru în care experiența individuală s-a transformat în cunoaștere colectivă, iar bunele practici împărtășite au devenit puncte de inspirație pentru viitoare inițiative în domeniul sustenabilității și educației ecologice.

SEEDS ÎN ACȚIUNE: PROPUNERI DE ACTIVITĂȚI PENTRU EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ȘI SUSTENABILITATE DESTINATE TINERILOR

Prezentele fișe de activități sunt un rezumat a propunerilor făcute de lucrătorii de tineret care au participat la seminarul „Sustainability Education And Ecological Development For Societie (SEEDS)” în cadrul proiectului cu acreditare nr: 2024-1-RO01-KA151-YOU-000207051

WORKSHOP : VERDE ÎN ACȚIUNE – SĂPTĂMÂNA SEEDS

Fișa de activitate nr 1

Obiective de învățare:

- O1: să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă
- O2: să conștientizeze importanța crizei climatice
- O3: să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă
- O4: să încurajeze elevii spre acțiuni mici, dar importante în stilul lor de viață mai sustenabil
- O5: să deprindă abilități practice

O6: să conștientizeze importanța menținerii curățeniei în spațiul în care petrec mult timp

O7: să se familiarizeze cu noțiuni despre reciclare

O8: să-și exprime părerea personală asupra unui subiect

O9: să-și verifice cunoștințele învățate

Activitățile propuse

Nr.crt.	Denumirea activității:	Contribuie la obiectivul de învățare:
1.	Introducere – prezentare generală a crizei climatice	O1: să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă O2: să conștientizeze importanța crizei climatice
2.	Filmele schimbării – înțelegerea crizei climatice prin imagini (Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior)	O3: să aprofundeze noțiunile referitoare la educația pentru climă
3.	Atelier practic – „Dă o nouă viață materialelor”	O5: să deprindă abilități practice
4.	Activitatea 4: Atelier practic: Igenizare în parcul din centrul orasului	O7: să se familiarizeze cu noțiuni despre reciclare
5.	Feedback și reflecție – evaluăm ce am învățat	O8: să-și exprime părerea personală asupra unui subiect O9: să-și verifice cunoștințele învățate

Descrierea activităților:

Activitatea 1: Introducere – prezentare generală a crizei climatice

Scurtă descriere	Participanții descoperă principalele cauze și efecte ale crizei climatice printr-o prezentare interactivă și discuții ghidate. Activitatea urmărește conștientizarea impactului activităților umane asupra mediului și importanța acțiunii colective pentru protejarea planetei. Facilitatorul va introduce termeni precum criză climatică și schimbări climatice. Acesta va prezenta principalele probleme cu care se confruntă umanitatea – poluarea, defrișarea, consumul excesiv, suprapopularea, agricultura intensivă etc. – oferind
------------------	--

	exemple concrete și invitând tinerii să contribuie cu propriile exemple. Ulterior, facilitatorul le va propune tinerilor să identifice posibile soluții pentru fiecare problemă discutată. Exemple de soluții: reducerea consumului de plastic de unică folosință, evitarea fast-fashion-ului, adoptarea unui consum responsabil din surse locale și sustenabile.
Metode utilizate	Prezentare interactivă susținută de facilitator, cu sprijin vizual (imagini, grafice, materiale video) pentru a oferi o perspectivă globală asupra crizei climatice. Brainstorming colectiv pentru identificarea percepțiilor inițiale ale participanților despre cauzele și efectele schimbărilor climatice. Discuție ghidată pentru clarificarea conceptelor-cheie (emisii de carbon, efect de seră, sustenabilitate). Metoda „harta conceptelor” – realizarea în grupuri mici a unor scheme vizuale care leagă fenomenele climatice de impactul asupra mediului și societății. Reflecție individuală și partajare în grup, pentru conștientizarea responsabilității personale și colective în fața crizei climatice.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Whiteboard, markere, desktop, video proiector, conexiune internet.
Durata	50 de minute

Activitatea 2: Filmele schimbării – înțelegerea crizei climatice prin imagini (Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior)

Scurtă descriere	Tinerii vizionează o selecție de filme și clipuri educative care prezintă cauzele și consecințele schimbărilor climatice, dar și exemple reale de acțiuni pentru protejarea mediului. După vizionare, facilitatorul ghidează o discuție despre mesajele principale, emoțiile provocate și soluțiile pe care le pot aplica în viața de zi cu zi. Sugestii de materiale video: “Climate Change Explained Simply” – TED-Ed (YouTube)
------------------	--

	“How We Can Make the World a Better Place by 2030” – Michael Green (TED Talk) “The Story of Plastic” (rezumat educativ, YouTube) “What is Climate Change?” – National Geographic Kids “The Promise” (scurtmetraj animat despre responsabilitatea față de natură)
Metode utilizate	Învățare vizuală – vizionarea de scurtmetraje și documentare educaționale care ilustrează efectele crizei climatice asupra mediului și comunităților umane. Analiză de conținut – discutarea mesajelor transmise prin imagini, sunet și simboluri, pentru dezvoltarea gândirii critice și a empatiei ecologice. Dezbateri ghidată – împărțirea participanților în grupuri pentru a reflecta asupra temelor abordate (poluare, consum excesiv, inegalități, soluții verzi). Metoda „Cinema Reflection” – fiecare participant notează ideile principale și emoțiile generate de film, apoi le împărtășește în cerc. Realizarea unui colaj vizual / poster comun cu mesaje și concluzii despre schimbarea atitudinilor față de mediu.
Persoane implicate / Actori implicați	Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Desktop, video proiector, conexiune internet.
Durata	50 de minute

Activitatea 3: Atelier practic – „Dăm o nouă viață materialelor”

Scurtă descriere	Tinerii participă la un atelier creativ în care confecționează obiecte utile sau decorative din materiale reciclabile (plastic, carton, hârtie, textile, sticle etc.). Activitatea stimulează gândirea ecologică, creativitatea și învățarea prin acțiune, evidențiind importanța refolosirii și reducerii deșeurilor. Facilitatorul oferă exemple, modele și sprijin pe tot parcursul procesului, iar la final tinerii pot organiza o mini-expoziție a creațiilor lor. Sugestii de produse:
------------------	---

	• ghivece pentru flori din sticle PET • suporturi pentru creioane • decorațiuni ecologice (pasăre, fluture, copac) • pungi reutilizabile din materiale textile vechi
Metode utilizate:	Învățare prin acțiune (learning by doing) – participanții transformă materiale reciclabile în obiecte utile sau decorative, experimentând procesul de reutilizare. Atelier creativ – stimularea imaginației și a abilităților practice prin realizarea de produse din deșeuri refolosibile (hârtie, plastic, textile, metal). Lucru în echipă – organizarea în grupuri pentru conceperea și realizarea proiectelor „eco” comune. Galerie ecologică / expoziție finală – prezentarea rezultatelor și schimb de idei între participanți. Reflecție de grup – discuție despre importanța economiei circulare, a reducerii consumului și a comportamentului responsabil față de resurse.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Materiale recomandate: deșeuri curate: sticle PET, dopuri, carton, cutii, reviste, textile vechi, sfori, hârtie colorată , lipici, foarfece, bandă adezivă, markere, etichete pentru denumirea obiectelor realizate
Durata	50 de minute

Activitatea 4: Atelier practic: Igenizare în parcul din centrul orasului

Scurtă descriere	Tinerii participă la o acțiune practică de igienizare a parcului din centrul orașului, învățând prin experiență directă despre responsabilitatea față de mediul înconjurător și importanța implicării comunitare. Sub coordonarea facilitatorului, echipele colectează deșeurile, sortează materialele reciclabile și discută despre impactul acestor acțiuni asupra comunității locale. Sugestie finală: La sfârșitul activității, participanții pot realiza un colaj foto cu „înainte și după” și pot propune idei pentru menținerea curățeniei în spațiile verzi.
------------------	---

Metode utilizate:	Învățare prin acțiune (learning by doing) – participanții s-au implicat direct în acțiuni de ecologizare, colectând deșeuri și contribuind la îmbunătățirea mediului urban. Lucru în echipă – formarea de grupuri responsabile de anumite zone ale parcului, stimulând cooperarea și organizarea eficientă. Observație directă – identificarea tipurilor de deșeuri și discutarea cauzelor comportamentelor iresponsabile față de mediu. Educație prin exemplu – participanții au acționat ca modele pentru cetățeni, promovând voluntariatul și grija pentru spațiile verzi. Reflecție colectivă – analiză finală privind impactul acțiunii, importanța implicării civice și a continuității inițiativelor ecologice.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Materiale recomandate: mănuși de protecție, saci menajeri, lopeți mici, saci pentru reciclare; veste reflectorizante, pancarte sau bannere cu mesaje ecologice; apă, trusă de prim ajutor, aparat foto pentru documentare.
Durata	50 de minute

Activitate 5: Feedback și reflecție – evaluăm ce am învățat

Scurtă descriere	Activitatea are rolul de a evalua nivelul de înțelegere a conceptelor discutate și de a colecta impresii despre experiența tinerilor în cadrul activităților SEEDS. Participanții completează două instrumente simple: • Chestionar de verificare a cunoștințelor – pentru a evalua ce au învățat despre schimbările climatice, sustenabilitate și acțiunile ecologice; • Chestionar de feedback – pentru a exprima gradul de satisfacție, ideile preferate și propunerile pentru viitoare activități verzi. Obiective: evaluarea cunoștințelor dobândite; identificarea impactului educațional al atelierelor; implicarea tinerilor în îmbunătățirea activităților viitoare. Sugestie:
------------------	---

	Facilitatorul poate organiza o scurtă discuție finală în cerc, în care fiecare tânăr să spună „ce a învățat nou” și „ce schimbare personală își propune pentru un viitor mai verde”
Metode alternative:	Cerc de reflecție (debriefing) – discuție ghidată în plen, prin care participanții și-au împărtășit experiențele, emoțiile și lecțiile învățate din activitățile anterioare. Metoda „busolei învățării” – participanții au identificat ce au învățat, ce i-a inspirat, ce pot îmbunătăți și ce vor aplica mai departe în viața lor de zi cu zi. Feedback anonim / chestionar – colectarea opiniilor privind organizarea, utilitatea și impactul activităților. Metoda vizuală „copacul învățării” – fiecare participant a scris pe frunze de hârtie concluziile și ideile-cheie, construind un tablou colectiv al experienței. Reflecție individuală – realizarea unui scurt jurnal personal de învățare, pentru conștientizarea progresului și a schimbărilor de atitudine.
Persoane implicate / Actori implicați	Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Materiale recomandate: formulare tipărite sau online (Google Forms / Microsoft Forms); pixuri, clipboarduri; cutie pentru sugestii anonime (opțional); laptop / tabletă pentru colectarea digitală a răspunsurilor.
Durata	50 de minute

Evaluarea învățării

- Aplicare de chestionare,
- Poze din timpul activităților
- Discuții libere

WORKSHOP : ÎN LUMEA ECOLOGIEI – EXPLORĂM ȘI ÎNVĂȚĂM PRIN ACȚIUNE

Fișa de activitate nr 2

O1: cunoașterea și aplicarea normelor și regulilor de protecție, ocrotire și salvare a mediului, conștientizând impactul schimbărilor climatice asupra acestuia;

O2: înțelegerea relației dintre om și mediu, a interdependenței dintre calitatea mediului și

calitatea vieții;

O3: stimularea tinerilor în procesul de investigare și cercetare a mediului înconjurător.

Activitățile propuse

Nr.crt.	Denumirea activității:	Contribuie la obiectivul de învățare:
6.	Călătorie prin tainele ecologiei	O1
7.	Ziua Verde a Comunității – „Copac tânăr, copac bătrân!”	O2
8.	Misiune ecologică: curățăm și protejăm mediul!	O3

Descrierea activităților:

Activitatea 1: Călătorie prin tainele ecologiei

Scurtă descriere	Participanții pornesc într-o „călătorie” de descoperire a principiilor ecologiei, explorând relația dintre oameni și natură. Prin activități interactive, discuții și jocuri educative, tinerii înțeleg conceptele de bază despre echilibru ecologic, resurse naturale și protejarea mediului. Activitatea urmărește formarea unei atitudini responsabile față de planetă și dezvoltarea spiritului verde în comunitate.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret / facilitatori / formatori; voluntari pentru sprijin logistic și documentare (foto / video). Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Materiale didactice: Laptop, proiector și ecran de proiecție / perete alb; Prezentare PowerPoint sau materiale vizuale (imagini, grafice, clipuri scurte despre ecologie); Flipchart, coli mari A3, markere colorate; Fișe de lucru / materiale informative pentru participanți (definiții, exemple de concepte ecologice); Post-it-uri pentru activități de brainstorming; Set de cartonașe cu întrebări sau provocări ecologice (ex: „Cum putem reduce poluarea?”). Spațiu și logistică: Sală luminoasă, aerisită, cu spațiu pentru lucru în grupuri; Scaune dispuse în cerc sau semicerc pentru discuții interactive;

	Acces la internet (pentru materiale video sau resurse online).
Metode utilizate:	Prezentare interactivă – facilitatorul a introdus conceptele de bază din ecologie prin exemple vizuale, jocuri de întrebări și materiale multimedia. Jocuri de cunoaștere și energizare – pentru stimularea implicării și crearea unei atmosfere deschise, favorabile învățării nonformale. Brainstorming – colectarea ideilor și a reprezentărilor personale ale participanților despre natură, echilibru ecologic și sustenabilitate. Metoda „Harta conceptelor” – grupurile au realizat conexiuni între elementele mediului (apă, aer, sol, plante, animale, oameni). Reflecție ghidată – participanții au analizat cum se manifestă în viața lor principiile ecologice și ce pot face pentru a proteja mediul.
Durata	50 de minute

Activitatea 2: Ziua Verde a Comunității – „Copac tânăr, copac bătrân!”

Scurtă descriere	Activitatea marchează o zi dedicată naturii și solidarității între generații. Tinerii, alături de membri ai comunității (părinți, bunici, voluntari), participă la o acțiune de plantare de copaci și la un moment simbolic de recunoaștere a valorii fiecărei vârste — „copac tânăr, copac bătrân” devenind o metaforă a continuității vieții și a respectului pentru natură. Facilitatorul poate include povești despre arbori, citate inspiraționale și o scurtă reflecție despre cum fiecare generație contribuie la protejarea mediului. Sugestie: La final, participanții pot forma un cerc în jurul copacilor plantați și pot rosti o „promisiune verde” comună — un angajament pentru protejarea mediului înconjurător.
Metode utilizate:	Învățare prin acțiune (learning by doing) – participanții s-au implicat activ în plantarea de copaci și activități de ecologizare, învățând prin experiență directă. Metoda colaborativă – tinerii au lucrat în echipe mixte (elevi, voluntari, membri ai comunității) pentru a încuraja cooperarea și solidaritatea intergenerațională. Educație outdoor – desfășurarea activităților în natură, pentru stimularea conexiunii emoționale cu mediul. Atelier de reflecție ecologică – discuție deschisă despre rolul pădurilor în menținerea echilibrului climatic și simbolistica „copacului” ca sursă de viață.

	Metoda „lanțului verde” – fiecare participant a împărtășit o promisiune personală legată de protejarea mediului, formând un angajament colectiv pentru sustenabilitate.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse necesare: puieți / arbori de plantat, unelte (lopeți, mănuși, găleți); pancarte, etichete cu numele participanților și mesajele lor pentru viitor; saci pentru colectarea deșeurilor (dacă se face și igienizarea zonei); aparat foto / telefon pentru documentarea activității; fișe simbolice „Eu și copacul meu” (participanții pot scrie un gând sau o promisiune).
Durata	300 de minute

Activitatea 3: Misiune ecologică: curățăm și protejăm mediul!

Scurtă descriere	Tinerii devin echipa verde a comunității, implicându-se activ într-o acțiune de curățenie și protejare a mediului în zona locală (parc, mal de râu, cartier, zonă verde). Sub îndrumarea facilitatorului, aceștia colectează deșeuri, sortează materialele reciclabile și discută despre obiceiurile zilnice care pot reduce poluarea. Activitatea pune accent pe exemplul personal și pe puterea acțiunii colective pentru un mediu curat.
Metode utilizate:	Învățare prin acțiune (learning by doing) – participanții au desfășurat activități concrete de ecologizare și colectare selectivă a deșeurilor, învățând prin implicare directă și responsabilitate. Lucru în echipă – organizarea în grupuri pentru acoperirea diferitelor zone și coordonarea eficientă a sarcinilor. Observație directă – identificarea tipurilor de deșeuri, a surselor de poluare și a impactului acestora asupra mediului. Educație prin exemplu – participanții au acționat ca modele de comportament civic și ecologic în comunitate. Reflecție de grup – discuție la finalul activității privind experiența trăită, importanța acțiunilor colective și planuri viitoare pentru protejarea mediului.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator

	Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse necesare: mănuși de protecție, saci menajeri și saci pentru reciclare (plastic, hârtie, sticlă); veste reflectorizante și lopeți mici (dacă este cazul); pancarte, bannere sau stickere cu mesaje ecologice („Protejează natura!”, „Fii schimbarea!”); apă, gustări, trusă de prim ajutor; aparat foto / telefon pentru documentarea acțiunii.
Durata	50 de minute

Evaluarea învățării

- evaluare pe parcurs prin realizarea de fotografii și a paginii de jurnal de către fiecare tânăr participant;
- evaluare periodică după fiecare conținut tematic prin aplicarea de chestionare în rândul tinerilor în vederea identificării gradului de informare în legătură cu schimbările climatice;
- evaluare finală concretizată în realizarea unei broșuri care să facă dovada realizării activităților mai sus menționate, exemple de buna practică pentru comunitate.

WORKSHOP: RE-CREĂM DIN DEȘEURI

Fișa de activitate nr 3

Obiective de învățare:

- O1: să colecteze diferențiat deșeurile;
O2: să reutilizeze deșeurile pentru noi întrebuințări;
O3: să ocrotească natura prin amenajare și întreținere;
O4: să promoveze comportamentul ecologic;
O5: să dezvolte un comportament de protejare a mediului.

Activitățile propuse

Nr.crt.	Denumirea activității:	Contribuie la obiectivul de învățare:
9.	Aventura în lumea reciclării	O1: să colecteze diferențiat deșeurile;
10.	Re-creăm lumea din materiale refolosite	O2: să reutilizeze deșeurile pentru noi întrebuințări;
11.	Spațiul verde	O3: să ocrotească natura prin amenajare și întreținere;

12.	Mesagerii reciclării – Informăm, educăm, acționăm!	O4: să promoveze comportamentul ecologic;
13.	Seara SustENAbilității	O5: să dezvolte un comportament de protejare a mediului.

Descrierea activităților:

Activitatea 1: Aventură în lumea reciclării

Scurtă descriere	Tinerii învață despre importanța colectării selective și despre modul corect de sortare a deșeurilor. Prin activități practice și jocuri educative, aceștia descoperă ce materiale pot fi reciclate și ce impact are fiecare gest asupra mediului. Sub îndrumarea facilitatorului, participanții lucrează în echipe pentru a sorta deșeuri simbolice (hârtie, plastic, metal, sticlă) în containere colorate, exersând gândirea ecologică și colaborarea. Sugestie: Facilitatorul poate transforma activitatea într-o competiție prietenoasă, unde echipele primesc puncte pentru sortarea corectă, creativitatea și implicarea lor. La final, se pot discuta idei pentru îmbunătățirea colectării selective în comunitate.
Metode utilizate:	Învățare experiențială – participanții au descoperit principiile reciclării prin activități practice și jocuri educative, transformând teoria în acțiune. Jocuri de rol – simularea procesului de colectare, sortare și reutilizare a deșeurilor, pentru înțelegerea etapelor din lanțul reciclării. Brainstorming – colectarea de idei privind soluții creative de reducere a deșeurilor și reutilizare a materialelor. Atelier practic – realizarea de obiecte decorative sau utile din materiale reciclabile, stimulând creativitatea și responsabilitatea ecologică. Reflecție ghidată – discuție finală despre impactul individual și colectiv asupra mediului și importanța gesturilor zilnice pentru un stil de viață sustenabil.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.

Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse necesare: containere / cutii colorate pentru colectare selectivă (etichetate: plastic, hârtie, metal, sticlă, resturi menajere); deșeuri curate (PET-uri, reviste, cutii, borcane, doze, textile etc.); mănuși de protecție; afișe informative despre reciclare; spațiu deschis pentru activitate; fișe de observație / chestionare scurte despre reciclare.
Durata	50 de minute

Activitatea 2: Re-creăm lumea din materiale refolosite

Scurtă descriere	Descriere amplă: Activitatea își propune să stimuleze creativitatea și responsabilitatea ecologică a tinerilor prin transformarea materialelor considerate „deșeuri” în obiecte utile, decorative sau vestimentare. Participanții, coordonați de facilitatori, lucrează individual sau în echipe pentru a concepe produse originale din materiale reciclabile precum hârtie, carton, sticle PET, textile vechi, doze metalice sau dopuri de plastic. Scopul atelierului este de a arăta că refolosirea materialelor nu este doar o soluție pentru reducerea deșeurilor, ci și o formă de expresie artistică și de conștientizare ecologică. Tinerii învață prin practică principiile economiei circulare, ale consumului responsabil și ale protejării resurselor naturale. În cadrul atelierului pot fi realizate: - obiecte decorative (rame foto, suporturi de lumânări, flori din hârtie reciclată, tablouri colaj); - accesorii sau costume pentru carnaval, create din materiale textile refolosite; - obiecte utile (suporturi pentru birou, ghivece, cutii de depozitare, bijuterii din plastic reciclat). La final, creațiile pot fi expuse într-o mini-expoziție intitulată „O nouă viață”, unde fiecare participant își prezintă lucrarea, materialele folosite și mesajul ecologic pe care dorește să-l transmită. Sugestie: Expoziția finală poate fi deschisă comunității locale, încurajând alți tineri și adulți să adopte un comportament responsabil față de
------------------	---

	mediu și să descopere bucuria de a crea din resurse simple, dar valoroase.
Metode utilizate:	Învățare prin acțiune (learning by doing) – participanții au realizat obiecte noi din materiale reciclabile, descoperind prin practică potențialul refolosirii creative. Atelier de creație ecologică – dezvoltarea spiritului artistic și a gândirii sustenabile prin transformarea deșeurilor în produse utile sau decorative. Lucru în echipă – grupurile au colaborat la conceperea și prezentarea unor proiecte originale, stimulând cooperarea și schimbul de idei. Expoziție „Re-creăm lumea” – prezentarea publică a produselor realizate, însoțită de mesaje ecologice și dezbateri despre reducerea deșeurilor. Reflecție de grup – analizarea experienței și a modului în care fiecare poate contribui la o economie circulară și responsabilă.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse necesare: materiale reciclabile curate (plastic, carton, hârtie, textile, dopuri, doze etc.); foarfece, lipici, sfoară, bandă adezivă, acuarele, pensule, markere; mănuși, șorțuri, mese de lucru, spațiu ventilat; cutii pentru sortarea materialelor rămase; aparat foto / telefon pentru documentarea activității.
Durata	300 de minute

Activitatea 3: Atelier practic – „Spațiul verde”

Scurtă descriere	Activitatea are ca scop îngrijirea și reamenajarea spațiilor verzi din jurul instituției sau al comunității. Tinerii participă la o acțiune de ecologizare care include strângerea deșeurilor, curățarea zonelor verzi și vopsirea trunchiurilor de copaci, contribuind astfel la îmbunătățirea aspectului mediului local. În a doua parte, participanții sunt invitați să propună idei creative de reamenajare a acestor spații – prin desene, schițe sau planuri simple – pentru a le transforma în zone prietenoase, verzi și sustenabile.
------------------	---

	Sugestie: La final, tinerii pot realiza un colaj foto „Înainte și după” și pot prezenta public ideile lor de reamenajare în cadrul unei mici expoziții comunitare.
Metode utilizate:	Învățare prin acțiune (learning by doing) – participanții s-au implicat activ în amenajarea și îngrijirea unui spațiu verde, aplicând principii ecologice în mod concret. Educație outdoor – activitățile s-au desfășurat în aer liber, oferind ocazia de a învăța direct din interacțiunea cu mediul natural. Lucru în echipă – grupurile au colaborat pentru curățarea, plantarea și decorarea spațiului, dezvoltând abilități de cooperare și planificare. Învățare vizuală și creativă – utilizarea elementelor naturale (flori, pietre, materiale reciclabile) pentru crearea unui spațiu estetic și educativ. Reflecție de grup – discuție finală despre rolul spațiilor verzi în sănătatea comunităților și în menținerea echilibrului ecologic.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse necesare: saci menajeri și saci pentru reciclare; mănuși de protecție, lopeți, greble, perii, găleți; var / vopsea pentru trunchiurile copacilor, pensule; afișe sau etichete pentru marcarea zonelor îngrijite; coli mari, markere și creioane colorate pentru desenarea propunerilor de reamenajare; apă, trusă de prim ajutor, aparat foto / telefon pentru documentarea activității; vestimentație adecvată (veste reflectorizante, șepci, șorțuri).
Durata	300 de minute

Activitatea 4: Mesagerii reciclării – Informăm, educăm, acționăm!

Scurtă descriere	Această activitate urmărește implicarea tinerilor în acțiuni de informare și conștientizare privind importanța colectării selective a deșeurilor și protejării mediului. Participanții devin „mesagerii reciclării”, realizând flyere, afișe și pliante cu mesaje ecologice pe
------------------	---



	care le vor distribui în comunitate – în școli, magazine, instituții publice sau locuri frecventate de cetățeni. În prima parte a activității, facilitatorul oferă o scurtă prezentare despre reciclare, poluare și impactul deșeurilor asupra mediului. Apoi, tinerii lucrează în echipe pentru a crea materiale vizuale atractive, cu mesaje clare și motivaționale. Se încurajează folosirea imaginilor sugestive, a culorilor vii și a sloganurilor originale (ex. „Reciclează azi, respiră mâine!” sau „Un gest mic, un impact mare!”). În a doua parte, participanții ies pe teren și distribuie materialele create, interacționând cu localnicii și explicând, într-un mod prietenos, beneficiile colectării diferențiate. Activitatea combină educația ecologică cu spiritul civic și comunicarea activă în comunitate. Sugestie: La finalul activității, se poate organiza o expoziție cu cele mai reușite afișe și flyere, iar tinerii pot vota cel mai inspirat mesaj ecologic. Cele mai bune materiale pot fi publicate pe site-ul organizației sau pe rețelele sociale, ca parte a campaniei locale „Comunitatea noastră, viitorul nostru verde”
Metode utilizate:	Campanie educativă participativă – tinerii au conceput și distribuit materiale informative (postere, pliante, mesaje vizuale) pentru promovarea reciclării responsabile. Învățare prin acțiune (learning by doing) – participanții au aplicat cunoștințele dobândite despre colectarea selectivă, implicându-se direct în activități de informare în comunitate. Metoda peer-to-peer (învățare între egali) – tinerii au devenit „ambasadori ai reciclării”, explicând altor membri ai comunității beneficiile reutilizării și reducerii deșeurilor. Lucru în echipă – organizarea în grupuri tematice (informare, design, comunicare) pentru realizarea și prezentarea materialelor educative. Reflecție de grup – analizarea impactului campaniei, schimbul de impresii și stabilirea de idei pentru acțiuni viitoare.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.

Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse necesare: coli colorate, carton, hârtie reciclată, markere, acuarele, lipici, foarfece; imprimantă, acces la calculator (pentru design digital de pliante și flyere); aparate foto / telefoane pentru documentare; materiale de distribuție (mape, dosare, plicuri, bandă adezivă, capse); veste sau ecusoane pentru identificarea participanților; cutii pentru colectarea materialelor reciclabile aduse ca exemplu; trusă de prim ajutor, apă, gustări ușoare pentru echipele din teren.
Durata	300 de minute

Activitate 5: Seara SustENAbilității

Scurtă descriere	„Seara SustENAbilității” este un eveniment festiv și educativ dedicat celebrării implicării tinerilor în protejarea mediului și în promovarea valorilor sustenabilității. Activitatea marchează finalul programului printr-o întâlnire relaxată, dar plină de semnificație, în care participanții, voluntarii și membrii comunității își împărtășesc experiențele, rezultatele și poveștile verzi trăite în cadrul proiectului SEEDS. Evenimentul combină momente artistice, expoziții și reflecții ecologice: prezentarea produselor realizate în atelierele anterioare („O nouă viață”, „Spațiul verde”, „Mesagerii reciclării”); proiecții foto și video cu momente din activitățile proiectului; expoziție de postere, afișe și obiecte create din materiale reciclabile; scenete, cântece sau dansuri cu temă ecologică; momente simbolice, precum „Lumina Verde a Speranței”, în care participanții aprind lumini / lanterne pentru a reprezenta unitatea și grija față de planetă. Atmosfera este una de sărbătoare, dar și de reflecție asupra schimbărilor pozitive care pot porni din acțiuni mici, realizate cu perseverență și solidaritate. Sugestie: Evenimentul se poate încheia cu o „promisiune verde” comună – fiecare participant scrie pe o frunză de hârtie reciclabilă un
------------------	---

	angajament personal pentru un viitor sustenabil, care va fi adăugat pe un „Copac al speranței” simbolic.
Metode utilizate:	Expoziție interactivă – prezentarea produselor, materialelor și rezultatelor obținute în cadrul atelierelor anterioare, sub forma unei galerii vizuale. Metoda „Târgului ideilor verzi” – participanții au expus proiecte și inițiative sustenabile, schimbând bune practici și soluții ecologice. Învățare prin exprimare artistică – momente creative (muzică, poezie, teatru ecologic) pentru transmiterea mesajelor despre protejarea mediului și responsabilitate. Dezbateri deschise și reflecție de grup – discuții despre ce au învățat pe parcursul proiectului și cum pot aplica principiile sustenabilității în viața de zi cu zi. Metoda apreciativă („Ce am făcut bine?”) – analizarea punctelor forte ale activităților și evidențierea schimbărilor pozitive generate de implicarea tinerilor.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse necesare: sală / spațiu amenajat festiv (interior sau exterior); echipamente multimedia (laptop, proiector, boxe, microfon); decor realizat din materiale reciclabile (bannere, lumini, afișe); diplome / certificate de participare; panou pentru expoziție foto-video; gustări, apă, ceaiuri naturale; trusă de prim ajutor și personal de sprijin logistic.
Durata	300 de minute

Evaluarea învățării

- fotografii din timpul derulării activităților;
- procese verbale de prezență;
- promovare pe pagina de facebook a școlii;
- realizarea unor minievaluări (activitatea care le-a plăcut cel mai mult, ce alte activități ar propune)

WORKSHOP : VOCEA PĂDURII

Fișa de activitate nr 4

Obiective de învățare:

O1: Formarea unei conștiințe ecologice prin informarea corectă asupra problemelor ridicate de dezvoltarea societății umane

O2: Să participe activ la acțiuni ce promovează sănătatea mediului, desfășurarea unor activități practice de ecologizare a mediului local;

O3: Sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța unui mediu sănătos, pentru om și pentru societate

Activitățile propuse

Nr.crt.	Denumirea activității:	Contribuie la obiectivul de învățare:
14.	Verde pentru generațiile viitoare	Participare activă la acțiuni de promovarea a unui mediu sănătos.
15.	Două planete, o singură lume – schimbări climatice și inegalitate globală	Formarea conștiinței ecologice
16.	Descoperă natura protejată – excursii tematice despre conservarea mediului și biodiversitate	Sensibilizarea tinerilor cu privire la importanța unui mediu sănătos
17.	Fashion eco – stil cu atitudine verde	Participarea la acțiuni de colectare selectivă

Descrierea activităților:

Activitatea 1: Verde pentru generațiile viitoare

Scurtă descriere	Activitatea are ca scop formarea unei atitudini responsabile față de natură și promovarea implicării directe a tinerilor în protejarea mediului, printr-o acțiune practică de împădurire sau plantare de arbori și arbuști. Tinerii devin ambasadori ai mediului și învață, prin acțiune, că fiecare copac plantat este o investiție pentru viitorul planetei și al generațiilor următoare. Sub îndrumarea facilitatorilor și cu sprijinul autorităților locale sau al voluntarilor din comunitate, participanții identifică zonele potrivite pentru plantare, pregătesc terenul și contribuie activ la realizarea unei „mini păduri SEEDS”. În paralel, se discută despre importanța pădurilor în menținerea echilibrului climatic, protejarea biodiversității și reducerea poluării. La final, fiecare tânăr poate „adopta” simbolic un copac, oferindu-i un nume și lăsând un mesaj scurt pentru generațiile viitoare — o
------------------	---

	promisiune de grijă și continuitate. Activitatea devine astfel o experiență memorabilă, cu impact ecologic și emoțional de durată. Sugestie: După finalizarea plantării, tinerii pot crea o hartă simbolică a arborilor plantați, care să fie actualizată anual. De asemenea, se pot organiza vizite periodice pentru întreținerea spațiului verde, transformând această activitate într-un angajament pe termen lung față de natură.
Metode utilizate:	Învățare prin acțiune (learning by doing) – participanții s-au implicat în activități practice de plantare și ecologizare, învățând prin experiență directă importanța protejării mediului. Educație outdoor – activitățile s-au desfășurat în aer liber, oferind ocazia de a observa direct impactul pozitiv al acțiunilor asupra mediului natural. Lucru în echipă – grupurile au colaborat pentru realizarea sarcinilor, stimulând cooperarea, comunicarea și spiritul de responsabilitate colectivă. Discuție ghidată – reflecție comună despre rolul fiecărei persoane în menținerea unui mediu sănătos pentru generațiile viitoare. Metoda „copacul promisiunilor” – fiecare participant a scris pe o frunză simbolică un angajament personal pentru protejarea naturii, creând împreună un arbore al schimbării.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse necesare: puiți de arbori / arbuști potriviți zonei (ex. stejar, tei, salcâm, arțar, tuia etc.); lopeți, hârlețe, găleți, mănuși de protecție, veste reflectorizante; apă pentru udare și marcaje pentru locurile de plantare; materiale informative despre păduri și importanța lor ecologică; bannere sau afișe cu mesajul campaniei „Verde pentru generațiile viitoare”; trusă de prim ajutor și personal de sprijin; aparat foto / telefon pentru documentarea activității.
Durata	300 de minute

Activitatea 2: Două planete, o singură lume – schimbări climatice și inegalitate globală



Scurtă descriere	Activitatea își propune să dezvolte gândirea critică și empatia tinerilor printr-o dezbatere interactivă despre impactul schimbărilor climatice și despre modul în care acestea afectează diferit oamenii din diverse regiuni ale lumii. Participanții sunt provocați să descopere cum resursele, economia și deciziile politice creează adesea două realități contrastante – o „planetă a confortului” și o „planetă a supraviețuirii”. Sub îndrumarea facilitatorului, tinerii sunt împărțiți în echipe care reprezintă diferite contexte (țări dezvoltate vs. țări vulnerabile la criza climatică). Fiecare echipă primește informații, scenarii și imagini ilustrative, pe baza cărora trebuie să argumenteze, să caute soluții și să prezinte perspective diferite asupra aceleiași probleme globale. Dezbaterea este urmată de o discuție comună despre responsabilitatea individuală și colectivă, solidaritate, dreptate climatică și modurile în care fiecare persoană poate contribui la reducerea inegalităților și la protejarea planetei. Sugestie: La final, participanții pot crea un manifest comun intitulat „O singură planetă pentru toți”, care să conțină idei, soluții și angajamente personale pentru o lume mai echitabilă și mai sustenabilă.
Metode utilizate:	Studiu de caz – analizarea unor exemple reale privind impactul schimbărilor climatice asupra diferitelor regiuni ale lumii și a comunităților vulnerabile. Dezbatere ghidată – discuție interactivă despre legătura dintre poluare, dezvoltare economică și inegalitate socială, stimulând gândirea critică. Joc de rol / simulare – participanții au reprezentat actori globali (guverne, ONG-uri, companii, cetățeni), explorând diferite perspective asupra crizei climatice. Metoda „World Café” – schimb de idei între grupuri pe teme precum „consum responsabil”, „energie verde” și „solidaritate globală”. Reflecție colectivă – sintetizarea concluziilor și formularea unor mesaje comune pentru un viitor echitabil și sustenabil.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator

	Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse necesare: materiale informative despre schimbările climatice și impactul global; fișe cu scenarii și roluri pentru echipe (state bogate / vulnerabile, ONG-uri, cetățeni etc.); flipchart, markere, foi de notițe; proiector / laptop pentru prezentarea de imagini și date; spațiu pentru dezbateri în cerc sau mese dispuse față în față; ecusoane pentru echipe și un moderator (facilitator).
Durata	2 sesiuni a câte 3 ore.

Activitatea 3: Descoperă natura protejată – excursii tematice despre conservarea mediului și biodiversitate

Scurtă descriere	Activitatea își propune să conecteze tinerii direct cu natura printr-o experiență practică de învățare în aer liber, desfășurată în arii naturale protejate (rezervații, parcuri naționale, zone naturale de interes local). Scopul este de a înțelege importanța conservării mediului, a protejării speciilor de plante și animale, precum și rolul echilibrului ecologic în viața planetei. Sub coordonarea facilitatorilor și a unor invitați specializați (biologi, rangeri, reprezentanți ai ONG-urilor de mediu), tinerii descoperă, pas cu pas, elementele caracteristice ale ecosistemelor vizitate: flora, fauna, tipurile de habitate, dar și amenințările cu care se confruntă aceste zone. Activitatea include observare directă, notițe în jurnale de teren, colectarea de date simple (temperatură, sol, plante comune), dar și discuții despre cum pot contribui, ca cetățeni activi, la protejarea biodiversității. De asemenea, participanții pot realiza fotografii, schițe sau scurte clipuri video, care ulterior vor fi utilizate în expoziții și campanii de conștientizare. Sugestie: Excursia se poate încheia cu un moment simbolic – un „Cerc al naturii”, unde fiecare participant își exprimă gândurile și promisiunea personală pentru protejarea mediului, consolidând legătura emoțională cu natura.
------------------	--

Metode utilizate:	Învățare prin descoperire (discovery learning) – participanții au explorat zone naturale protejate, observând direct elemente de floră și faună specifice. Educație outdoor – activități desfășurate în teren, menite să dezvolte o legătură autentică cu natura și să stimuleze responsabilitatea ecologică. Ghidaj ecologic – explicații și activități susținute de specialiști sau lucrători de tineret cu competențe în domeniul protecției mediului. Lucru în echipă – participanții au completat fișe de observație și au documentat speciile întâlnite, colaborând pentru a identifica amenințările asupra ecosistemelor. Reflecție de grup – discuție finală despre importanța conservării biodiversității și despre acțiunile personale prin care fiecare poate contribui la protejarea mediului.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse necesare: materiale informative despre ariile vizitate (pliante, hărți, ghiduri botanice / zoologice); rucsaci, caiete de teren, pixuri, aparate foto / telefoane pentru documentare; vestimentație adecvată (încălțăminte confortabilă, pelerine, șepci); trusă de prim ajutor, apă, gustări; acorduri de parteneriat cu administrațiile ariilor protejate; transport asigurat pentru deplasare; autorizații, dacă este necesar, pentru acces în zonele respective.
Durata	1 zi

Activitatea 4: Fashion eco – stil cu atitudine verde

Scurtă descriere	Activitatea are scopul de a încuraja tinerii să adopte un comportament responsabil față de consum și de mediu, prin intermediul modei sustenabile. Participanții descoperă cum hainele vechi, materialele textile refolosite sau accesoriile uzate pot fi transformate în creații vestimentare moderne și expresive. Sub îndrumarea facilitatorilor, tinerii lucrează în echipe și își pun în valoare creativitatea în realizarea de piese vestimentare, accesorii sau costume tematice din materiale reciclabile.
------------------	--

	Activitatea promovează ideea că moda nu înseamnă doar tendințe, ci și responsabilitate, originalitate și respect pentru planetă. În a doua parte, se poate organiza un defileu ecologic („Eco Fashion Show”), unde participanții prezintă creațiile proprii, explicând mesajul ecologic al fiecărei ținute. Evenimentul devine astfel un mod interactiv de a combina arta, educația și sustenabilitatea. Sugestie: La final, se pot acorda diplome simbolice precum „Cea mai creativă ținută eco”, „Mesajul verde al anului” sau „Designer sustenabil SEEDS”. Evenimentul poate fi promovat în comunitate ca exemplu de modă conștientă și educație prin artă.
Metode utilizate:	Atelier practic de creație – participanții au realizat articole vestimentare și accesorii din materiale reciclabile, promovând reutilizarea și creativitatea sustenabilă. Învățare prin acțiune (learning by doing) – tinerii au învățat despre reciclare și consum responsabil prin implicarea directă în procesul de design și confecționare. Lucru în echipă – organizarea în grupuri pentru conceperea, realizarea și prezentarea colecțiilor ecologice, stimulând cooperarea și inovația. Paradă eco / expoziție creativă – prezentarea finală a creațiilor în fața comunității, ca formă de educație vizuală și inspirație pentru un stil de viață sustenabil. Reflecție de grup – discuție despre impactul industriei modei asupra mediului și despre alternativele verzi în alegerea vestimentației.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse necesare: materiale textile vechi, haine uzate, resturi de stofă, nasturi, fermoare, panglici; foarfece, ace, ață, lipici textil, mașină de cusut (opțional); spațiu de lucru aerisit, mese mari, oglinzi; fundal muzical și decoruri pentru prezentare; aparate foto / telefoane pentru documentare; etichete sau pancarte pentru prezentarea ținutelor.

Durata	300 de minute
--------	---------------

Evaluarea învățării

- Prezentarea exemplelor de bune practici către tinerii din comunitate;
- Galerie fotografică;
- Secțiune specială pe site-ul organizației dedicată activităților ecologice și diseminarea rezultatelor acestor activități;
- Expoziții tematice din materiale reciclate;
- Participarea la concursuri și campanii pe teme ecologice.

WORKSHOP : SURSE DE VIAȚĂ – APA ȘI PĂDUREA

Fișa de activitate nr 5

Obiective de învățare

O1: Dezvoltarea la tineri a interesului pentru explorarea sistemelor biologice, a proceselor și fenomenelor cu instrumente și metode specifice;

O2: Conștientizarea surselor de poluare și a limitelor Planetei.

Activitățile propuse

Nr.crt.	Denumirea activității:	Contribuie la obiectivul de învățare:
18.	„Apa – matricea vieții”	Participare activă la acțiuni de promovarea a unui mediu sănătos.
19.	Analiza calității apei	Realizarea unor investigații în scopul monitorizării cantității și calității apei. Exprimarea propriilor observații și concluzii obținute în urma experimentelor/ investigațiilor. Observarea modului în care se desfășoară activitatea într-o instituție responsabilă cu gospodărirea apelor.
20.	Poluarea și protecția apelor	Realizarea unor investigații, proiecte privind interacțiunile om-natură, precum și impactul ecologic al activităților economice; Identificarea de modalități care pot contribui la diminuarea poluării apei.

Descrierea activităților:

Activitatea 1 : „Apa – matricea vieții”

Scurtă descriere	Workshopul „Apa – matricea vieții” urmărește conștientizarea rolului esențial al apei în menținerea echilibrului ecosistemelor și în susținerea vieții pe Pământ. Participanții vor explora conexiunea dintre pădure și apă, înțelegând cum pădurile contribuie la reglarea circuitului apei în natură și la protejarea surselor de apă. Prin activități practice, discuții interactive și experimente educative, tinerii vor descoperi importanța conservării resurselor de apă și a protejării pădurilor ca adevărate „rezervoare” de viață.
Metode utilizate:	Prezentare interactivă – introducerea temei prin imagini, materiale video și discuții ghidate despre rolul apei în menținerea vieții și a echilibrului natural. Învățare prin descoperire (discovery learning) – experimente simple privind circuitul apei în natură și procesele de filtrare naturală. Lucru în echipă – grupurile au analizat legătura dintre pădure, sol și apă, identificând factorii care influențează calitatea resurselor acvatice. Activități outdoor – observații directe în teren (râu, izvor, lac) pentru a corela teoria cu experiența practică. Reflecție de grup – concluzii colective privind importanța conservării apei și măsurile pe care fiecare le poate adopta pentru protejarea acesteia.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse / materiale necesare: Hărți sau postere ilustrând circuitul apei în natură Mostre de apă din diferite surse (râu, lac, fântână, ploaie etc.) pentru analiză comparativă Recipiente transparente, microscop / lupă de mână Materiale pentru un mini-experiment de filtrare a apei (nisip, pietriș, cărbune activ, sticle tăiate) Flipchart, markere, fișe de lucru Acces la spațiu natural (pădure, parc, râu) pentru observații directe Proiector / laptop pentru prezentare vizuală
Durata	300 de minute

Activitatea 2: Analiza calității apei

Scurtă descriere	Activitatea „Analiza calității apei” are ca scop dezvoltarea spiritului științific și a conștientizării ecologice prin observarea directă a caracteristicilor apei din diferite surse naturale și antropice. Participanții vor colecta probe de apă din râu, lac, fântână și rețea publică, urmând să le analizeze după parametri precum transparență, pH, temperatură, miros, conținut de impurități și nivelul de oxigen dizolvat. Prin interpretarea rezultatelor, tinerii vor învăța cum se identifică posibilele surse de poluare și cum pot fi prevenite. Activitatea încurajează gândirea critică, colaborarea în echipă și atitudinea responsabilă față de protejarea resurselor de apă.
Metode utilizate:	Învățare prin acțiune (learning by doing) – participanții au realizat teste practice pentru a evalua parametrii calității apei (pH, transparență, temperatură, oxigen dizolvat, impurități). Metoda investigației științifice – colectarea, observarea și interpretarea datelor din mostrele prelevate din diverse surse (râu, fântână, robinet, lac). Lucru în echipă – organizarea în grupuri de lucru pentru efectuarea analizelor și compararea rezultatelor obținute. Învățare prin descoperire – participanții au identificat posibile cauze ale poluării și au corelat datele cu observațiile din teren. Reflecție și dezbateri – discuție finală privind importanța monitorizării resurselor de apă și acțiunile necesare pentru prevenirea poluării.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse / materiale necesare: Truse de testare a calității apei (pH, nitriți, nitrați, oxigen dizolvat) Recipiente / eprubete / pahare transparente Mostre de apă din diferite surse Termometre, lupe, foi de observație Flipchart, markere, fișe de lucru Laptop / proiector pentru prezentarea rezultatelor Acces la o zonă naturală (râu, izvor, lac etc.)
Durata	2 sesiuni a câte 3 ore.

Activitatea 3: Poluarea și protecția apelor

Scurtă descriere	Activitatea „Poluarea și protecția apelor” are ca scop dezvoltarea conștientizării ecologice privind impactul poluării asupra resurselor de apă și identificarea soluțiilor durabile pentru protejarea acestora. Participanții vor analiza mostre de apă din diferite surse naturale și antropice, observând parametri precum transparența, pH-ul, temperatura și prezența impurităților. Pe baza rezultatelor, vor discuta cauzele poluării și vor propune măsuri concrete pentru prevenirea și reducerea acesteia. Activitatea combină abordarea științifică cu cea educativă, stimulând gândirea critică, cooperarea și responsabilitatea față de mediul înconjurător.
Metode utilizate:	Prezentare interactivă – introducerea cauzelor și efectelor poluării apelor prin materiale vizuale, exemple concrete și discuții ghidate. Studiu de caz – analizarea unor situații reale privind poluarea râurilor și lacurilor, cu accent pe identificarea surselor și a impactului asupra ecosistemelor. Dezbateri ecologice – participanții au discutat posibile soluții pentru reducerea poluării și protejarea resurselor acvatice, exersând gândirea critică. Învățare prin acțiune (learning by doing) – elaborarea de mesaje de sensibilizare și afișe informative pentru comunitate. Reflecție colectivă – formularea de angajamente personale și idei de campanii locale pentru protejarea apelor.
Persoane implicate / Actori implicați	Lucrător de tineret /Facilitator Tinerii din comunitate cu care organizația desfășoară activități curente.
Resurse necesare (financiare, materiale)	Resurse / materiale necesare: Truse de testare a calității apei (pH, nitriți, nitrați, oxigen dizolvat) Recipiente / eprubete / pahare transparente Mostre de apă din diverse surse (râu, fântână, robinet etc.) Termometre, lupe, foi de observație Flipchart, markere, fișe de lucru Laptop / proiector pentru prezentarea rezultatelor Acces la o zonă naturală (râu, lac, izvor)
Durata	1 zi

Evaluarea învățării

- Mapă cu „Reguli de protecție a Planetei Albastre și a propriei sănătăți”.

- Activități în organizație:
 - Expoziție fotografii O apă mai curată.
 - Manifest Nu, risipei apei, realizarea unui pliant cu bune practici în economisirea apei.

METODE INCLUZIVE DEZVOLTATE ÎN CADRUL MOBILITĂȚII SEEDS

În cadrul proiectului SEEDS au fost dezvoltate 5 concepte inovative de activități digitale dedicate tinerilor marginalizați, menite să crească gradul de participare, cooperare și conștientizare ecologică:

1. EcoVoice – dezbateri digitale prin Mentimeter;
2. GreenPad – colaborare online în Padlet;
3. EcoChallenge 2.0 – jocuri de învățare prin Kahoot;
4. Harta solidarității verzi – cartare digitală colaborativă;
5. Digital Storytelling – exprimare ecologică prin povești multimedia.

1. „EcoVoice – Spune-ți vocea pentru planetă!”

Descriere: Activitate interactivă de exprimare civică prin aplicația Mentimeter, unde tinerii își exprimă opiniile despre problemele de mediu din comunitatea lor.

Scop: încurajarea participării tinerilor marginalizați prin utilizarea unui instrument digital anonim și accesibil, care le oferă spațiu de exprimare egală.

Rezultat: harta digitală a priorităților tinerilor pentru dezvoltarea locală durabilă.

2. „GreenPad – Colaborăm online pentru un viitor sustenabil”

Descriere: Atelier de co-creare în Padlet, unde tinerii lucrează în echipe mixte (inclusiv din medii vulnerabile) pentru a proiecta o activitate ecologică locală.

Scop: dezvoltarea gândirii critice și a lucrului colaborativ, printr-un instrument vizual și ușor de folosit.

Rezultat: galerie digitală de idei ecologice și planuri de acțiune locale.

3. „EcoChallenge 2.0 – Provocarea digitală a sustenabilității”

Descriere: Concurs online realizat în Kahoot sau Quizizz, cu provocări tematice despre reciclare, energie verde și protecția mediului.

Scop: implicarea tinerilor marginalizați într-o activitate ludică, accesibilă de pe telefon, care transformă învățarea într-o competiție prietenoasă.

Rezultat: creșterea cunoștințelor ecologice prin joc și stimularea participării active.

4. „Harta solidarității verzi”

Descriere: Activitate digitală colaborativă în Google Maps sau Canva, unde tinerii identifică și marchează inițiative locale de sustenabilitate (spații verzi, proiecte comunitare, centre de reciclare).

Scop: promovarea sentimentului de apartenență la comunitate și conștientizarea resurselor locale.

Rezultat: o hartă comună a inițiativelor ecologice accesibilă online, realizată în colaborare.

5. „Digital Storytelling – Povestea mea verde”

Descriere: Atelier multimedia în care tinerii creează mini-videoclipuri sau prezentări în Canva, Animoto sau CapCut, prezentând cum contribuie ei la protejarea mediului.

Scop: dezvoltarea competențelor digitale, de comunicare și de autoexprimare prin povești personale.

Rezultat: o colecție video comună, difuzată pe platformele proiectului (Padlet / YouTube), ilustrând vocea tinerilor marginalizați.

IDENTIFICAREA INSTRUMENTELOR ȘI METODELOR DE LUCRU CU TINERII, INCLUSIV CU CEI CU OPORTUNITĂȚI REDUSE

Identificarea instrumentelor și metodelor de lucru cu tinerii, inclusiv cu cei cu oportunități reduse, s-a realizat în vederea mobilizării acestora pentru implicarea activă în dezvoltarea comunității și pentru stimularea gândirii inovative orientate spre protejarea mediului.

Au fost selectate metode participative, incluzive și experiențiale – specifice educației nonformale – menite să sprijine exprimarea liberă, colaborarea și formarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător.

Instrumentele utilizate au inclus: ateliere tematice, activități outdoor, jocuri de rol, dezbateri ghidate, acțiuni de voluntariat ecologic și campanii de conștientizare locală. Prin acestea, tinerii au fost încurajați să-și descopere potențialul, să propună soluții inovatoare și să devină agenți activi ai schimbării verzi în comunitățile lor.

Procesul de identificare a instrumentelor și metodelor de lucru cu tinerii a urmărit adaptarea intervențiilor educaționale la diversitatea grupului-țintă, incluzând tineri cu oportunități reduse.

S-au utilizat metode de educație nonformală care promovează învățarea prin experiență, colaborarea și participarea activă:

- ateliere de reflecție și creație;



- activități de team-building și explorare outdoor;
- proiecte practice de mediu („învățare prin acțiune”);
- dezbateri și campanii comunitare;
- instrumente digitale pentru promovarea inițiativelor verzi.

Aceste metode au contribuit la dezvoltarea spiritului de inițiativă, a gândirii inovative și a responsabilității ecologice, mobilizând tinerii să se implice în mod sustenabil în viața comunității.

PORTRETUL LUCRĂTORULUI DE TINERET ECOLOGIC SEEDS

Lucrătorul ecologic SEEDS este o persoană care trăiește în armonie cu natura și înțelege că educația pentru mediu începe cu propriul exemplu. El nu este doar un educator sau un coordonator de activități, ci un model viu de responsabilitate ecologică, un ambasador al echilibrului dintre om și planetă. Prin atitudine, cunoaștere și acțiune, el inspiră, implică și cultivă schimbarea.

Valori și atitudini. Lucrătorul ecologic SEEDS crede în puterea fiecărui gest mic de a genera impact mare. Respectul față de natură, solidaritatea între generații și empatia față de toate formele de viață îi ghidează activitatea.

El promovează o cultură a grijii, a echilibrului și a cooperării. În orice acțiune, îmbină știința cu umanitatea, disciplina cu creativitatea și educația cu pasiunea.

Are o viziune verde asupra lumii și trăiește conștient, cu grijă față de resurse, oameni și viitor.

Competențe și abilități. Lucrătorul ecologic SEEDS este educator, facilitator și lider comunitar. Cunoaște principiile fundamentale ale ecologiei, protecției mediului și dezvoltării durabile. Aplică metode de educație nonformală, prin care transformă informația în experiență, iar învățarea în acțiune. Are abilități de comunicare, coordonare și inspirație, știind să implice tineri, parteneri și comunități în proiecte verzi. Manifestă spirit de inițiativă, responsabilitate și perseverență în derularea activităților de mediu. Este creativ și adaptabil, capabil să transforme provocările ecologice în oportunități de învățare și cooperare.

Roluri și misiune. Lucrătorul ecologic SEEDS este:

- Educator ecologic – transmite cunoștințe despre natură într-un mod accesibil, captivant și bazat pe experiență.
- Facilitator al schimbării – creează contexte în care tinerii pot reflecta, experimenta și acționa pentru un viitor sustenabil.
- Model de viață responsabilă – demonstrează prin propriul comportament că echilibrul cu mediul este posibil în fiecare zi.

- Lider verde în comunitate – inițiază campanii, proiecte și parteneriate menite să protejeze natura și să promoveze solidaritatea ecologică.

Viziune și impact: Pentru lucrătorul ecologic SEEDS, educația nu este doar o activitate, ci o misiune. El plantează semințele conștientizării în mințile și inimile celor din jur, încurajând fiecare persoană să devină parte din soluție. El privește lumea cu speranță și acționează cu determinare, convins că schimbarea începe din interior și se extinde prin exemplu. Prin fiecare proiect, atelier, acțiune de plantare sau dezbateri, el contribuie la construirea unei culturi a sustenabilității, în care respectul față de viață devine o valoare comună.

Deviza lucrătorului ecologic SEEDS: *„Schimbarea începe cu mine. Eu cultiv semințele responsabilității, ale respectului și ale vieții verzi, pentru o lume în care omul și natura cresc împreună.”*

CONCLUZIE PENTRU TOȚI CEI CARE CRED CĂ VIITORUL SE PLANTEAZĂ.

Ceea ce a început ca un proiect s-a transformat într-un proces de conștientizare, de descoperire și de asumare.

SEEDS nu a fost doar o succesiune de activități, ci un exercițiu de responsabilitate colectivă – o lecție despre ce înseamnă să trăiești în echilibru cu mediul și cu tine însuși.

Lucrătorul ecologic SEEDS nu este un simplu participant la un program, ci un promotor al unei culturi a sustenabilității. El înțelege că educația pentru mediu nu se oprește la informare, ci continuă în fiecare acțiune zilnică, în fiecare decizie conștientă, în fiecare exemplu oferit altora.

Prin implicare, reflecție și colaborare, acești lucrători au învățat să transforme provocările în soluții, teoria în practică și intențiile în rezultate vizibile. Ei au demonstrat că protejarea mediului nu este doar un obiectiv ecologic, ci și unul uman – o datorie morală față de generațiile care vor veni.

Astfel, la finalul acestui parcurs, rămâne un mesaj clar: schimbarea nu se realizează prin cuvinte, ci prin continuitate. Prin fiecare activitate care se repetă, prin fiecare tânăr care duce mai departe mesajul, prin fiecare loc care renaște mai curat.

Ghidul SEEDS se încheie aici, dar misiunea sa continuă în comunități, în organizații, în fiecare gest responsabil. Pentru că viitorul nu se scrie, ci se plantează – prin muncă, educație și respect față de natură.

Și atâta timp cât există oameni care cred în aceste valori, semințele schimbării vor continua să crească.



CUPRINS			
DENUMIRE ACTIVITATE	NR PAG.	DENUMIRE ACTIVITATE	NR PAG.
Prezentare proiect	1	Prezentare Bune practici	2
SEEDS în acțiune: Propuneri de activități pentru educație ecologică și sustenabilitate destinate tinerilor			18
Educația ecologică și schimbările climatice		În lumea ecologiei – explorăm și învățăm prin acțiune	
Fișa de activitate nr 1	18	Fișa de activitate nr 2	24
Activitatea 1: Introducere – prezentare generală a crizei climatice	18	A1: Călătorie prin tainele ecologiei	24
Activitatea 2: Filmele schimbării – înțelegerea crizei climatice prin imagini (Vizionare de filme scurte pe teme explicate anterior)	20	A2: Ziua Verde a Comunității – „Copac tânăr, copac bătrân!”	25
Activitatea 3: Atelier practic – „Dăm o nouă viață materialelor”	21	A3: Misiune ecologică: curățăm și protejăm mediul!	26
Activitatea 4: Atelier practic: Igenizare în parcul din centrul orasului	22	Evaluarea învățării	27
Activitate 5: Feedback și reflecție – evaluăm ce am învățat	22		
Evaluarea învățării	23		
Re-Creăm din Deșeuri		Vocea Pădurii	
Fișa de activitate nr 3	28	Fișa de activitate nr 4	36

A1: Aventură în lumea reciclării	28	A1: Verde pentru generațiile viitoare	
A2: Re-creăm lumea din materiale refolosite	29	Activitatea 2: Două planete, o singură lume – schimbări climatice și inegalitate globală	37
A3: Atelier practic – „Spațiul verde”	31	Activitatea 3: Descoperă natura protejată – excursii tematice despre conservarea mediului și biodiversitate	38
Activitatea 4: Mesagerii reciclării – Informăm, educăm, acționăm!	32	Activitatea 4: Fashion eco – stil cu atitudine verde	40
Activitate 5: Seara SustENabilității	33	Evaluarea învățării	41
Evaluarea învățării	35		
Surse de viață – apa și pădurea			
Fișa de activitate nr 5	42		
Activitatea 1 : „Apa – matricea vieții”	42		
Activitatea 2: Analiza calității apei	43		
Activitatea 3: Poluarea și protecția apelor	44		
Evaluarea învățării	45		
Metode incluzive dezvoltate în cadrul mobilității SEEDS			46
Identificarea instrumentelor și metodelor de lucru cu tinerii, inclusiv cu cei cu oportunități reduse			47
Portretul lucrătorului de tineret ecologic SEEDS			48
Concluzie: Pentru toți cei care cred că viitorul se plantează.			50

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.”